

Авторская методическая разработка
«Игра-ходилка
«Правила маленького пешехода»
для детей старшего дошкольного возраста



Разработчик:
воспитатель Климова Диана Вадимовна

Содержание

Название авторской разработки.....	3
Адресованность авторской разработки.....	3
Автор-разработчик.....	3
Актуальность.....	3
Цель и задачи.....	4
Материалы и оборудование.....	5
Предварительная работа.....	6
Предполагаемый результат.....	6
Ход игры.....	6
Методические рекомендации по использованию игры-ходилки.....	7
Результативность использования.....	9

Название авторской разработки: «Игра-ходилка «Правила маленького пешехода»

Адресованность: Авторская методическая разработка «Игра-ходилка «Правила маленького пешехода» для детей старшего дошкольного возраста.

Автор- разработчик: воспитатель МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» Климова Диана Вадимовна

Актуальность авторской методической разработки

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обучение дошкольников безопасному участию в дорожном движении относится к образовательной области: «Социально коммуникативное развитие», которая направлена в том числе на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении является сохранение жизни и здоровья детей, приучение дошкольников к установленному порядку в области дорожного движения.

Авторская методическая разработка «Игра-ходилка «Правила маленького пешехода» разработана для формирования навыков безопасного поведения у старших дошкольников, для получения, расширения и закрепления знаний дошкольников 5-7 лет о правилах дорожного движения в игровой форме. Игра-ходилка – эта привлекательный вид деятельности для детей старшего дошкольного возраста для закрепления материала по правилам дорожного движения.

Игра - ходилка «Правила маленького пешехода» объединит компанию детей за увлекательным времяпровождением. Совершая перемещения по красочно исполненному полю, игроки будут выполнять интересные задания. Играя в игру, дети расширяют и закрепляют свои знания о названии дорожных знаков, их назначении и о правилах дорожного движения. Игра-ходилка способствует также тренировке навыков счёта и развитию умений ориентироваться в пространстве.

Авторская методическая разработка «Правила маленького пешехода» используется как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в

самостоятельной деятельности дошкольников. Авторская методическая разработка «Игра-ходилка» «Правила маленького пешехода» является содержательным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы, расположена в центре безопасности в доступном месте. В любое удобное время ребенок просто берет игру-ходилку и с радостью повторяет правила дорожного движения, виды дорожных знаков и их назначение.

Доступность игры-ходилки обеспечивает возможность для использования игры в любом месте группового помещения, легко переносится в удобное для детей место на стол, на ковер, в центре уединения и отдыха, в игротеху. Игра -ходилка «Правила маленького пешехода» решает задачи всех образовательных областей.

Цель и задачи авторской методической разработки «Игра- ходилка «Правила маленького пешехода»

Цель: формирование навыков безопасного поведения у старших дошкольников на дороге средствами игры -ходилки

Задачи для педагога:

Обучающие:

- формировать и расширять представления дошкольников о правилах дорожного движения;
- продолжать знакомить детей с дорожными знаками (предписывающими, указательными, предупреждающими, запрещающими, информационные дорожные знаки) и их назначением;
- закреплять и систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах безопасного поведения на дороге;
- расширять общий кругозор дошкольников;
- обогащать и активизировать словарь детей;
- закрепить прямой счет

Воспитательные:

- воспитывать навыки безопасного поведения на дороге;

- воспитывать целеустремленность и внимание

Развивающие:

-развивать связную речь, умение давать полный ответ на вопрос;

-развивать логику, сообразительность и пространственное мышление;

-развивать логическое мышление, память, внимание, воображение и творческие способности;

-развивать навыки игрового взаимодействия со сверстниками ;

-развивать мелкую моторику;

-развивать самостоятельность и инициативу в использовании элементов развивающей среды группы

Материалы и оборудование: Игровое самодельное поле формата А4 заламинированное с изображением на нем ходов (кругов с цифрами от 1 до 56).

Круги на игровом поле разного цвета (синего, зеленого и оранжевого).

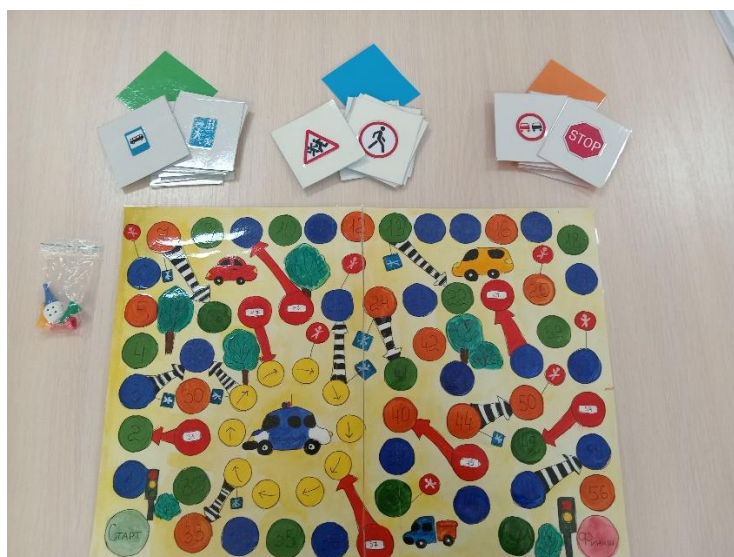
Цвета кругов на поле соответствуют цветам карточек с заданиями и уровню сложности:

-синие карточки – это задания для игроков низкого уровня сложности;

-зеленые карточки – это задания для игроков среднего уровня сложности;

-оранжевые карточки – это задания игрокам высокого уровня сложности.

На карточках с обратной стороны изображены дорожные знаки (предписывающие, указательными, предупреждающие, запрещающие, информационные). В комплект игры -ходилки входят 4 фишки разного цвета и игровой кубик.



Предварительная работа с детьми: знакомство с видами дорожных знаков и их назначением, чтение художественной литературы про дорожные знаки.

Предполагаемый результат:

Дети:

- играют самостоятельно в игру- ходилку «Правила маленьких пешеходов»;
- называют все виды дорожных знаков и их назначение;
- отвечают на вопросы о правилах дорожного движения

Ход игры:

Игровая задача для детей: ориентироваться на игровом поле, провести свою фишку по заготовленному маршруту от старта до финиша, правильно выполняя задания разного уровня сложности. В игру-ходилку может играть от 2-х до 4-х детей.

Педагог предлагает детям вспомнить правила дорожного движения с помощью игры- ходилки «Правила маленького пешехода» и знакомит с правилами игры. Игроки ставят фишки на старт. Очередность фишек игроки обговаривают заранее. Можно договориться, можно тянуть листочки с цифрами для определения очередности и. т. д. Игроки по желанию выбирают себе фишку определенного цвета.

В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них. Когда фишка останавливается на круге определенного цвета, то игрок выполняет задание этого цвета.

Если игрок попадает на синий круг, то необходимо ответить правильно на вопрос синей карточки -низкий уровень сложности; если игрок попадает на зеленый круг, то нужно ответить на вопрос зеленой карточки – средний уровень сложности; если остановка на оранжевом круге, то задается игроку вопрос

высокого уровня сложности с оранжевой карточки. Все вопросы на карточках разного цвета связаны со знанием правил дорожного движения, знанием дорожных знаков и их назначением.

Если игрок попадает на круги разного цвета, за которыми следует пешеходный переход, то чтобы переместиться по нему нужно также ответить на вопросы в соответствии с цветом круга.

Если игрок попадает на желтые круги (это круговое движение) и выйти из кругового движения можно лишь попав на круг, от которого идет стрелка в виде пешеходного перехода, предварительно ответив на вопрос определенного цвета. После правильного ответа на вопрос, игрок может проходить игру дальше.

Если игрок попадает на красный круг, то возвращается на несколько ходов назад.

Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не доберутся до финиша.

Методические рекомендации педагогу по использованию игры-ходилки:

Организация игрового взаимодействия с использованием «Игры-ходилки «Правила маленького пешехода» осуществляется в несколько этапов:

1 этап: Знакомство с игрой -ходилкой:

-введение «Игры-ходилки «Правила маленького пешехода» в образовательное пространство группы;

-знакомство с оборудованием и ходом игры- ходилки

- игровое взаимодействие в рамках совместной деятельности педагога и подгруппы детей (до 3-х детей)



2 этап: Организация игрового взаимодействия ребенка под контролем педагога.



3 этап: Самостоятельная совместная игровая деятельность с игрой -ходилкой «Правила маленького пешехода».



Взаимодействие с родителями воспитанников:

Авторская методическая разработка «Игра-ходилка «Правила маленького пешехода» позволяет расширять возможности сотрудничества с родителями воспитанников. Родителям воспитанников можно предложить использовать

игру-ходилку в совместной деятельности с детьми в выходной день, тем самым они закрепят с ребенком правила дорожного движения дома и наполнят свое общение с ребенком новым интересным содержанием.

Результативность использования авторской методической разработки «Игра-ходилка «Правила маленького пешехода»:

Рекомендуем авторскую методическую разработку «Игра-ходилка «Правила маленького пешехода» для использования педагогами в старшем дошкольном возрасте, так как:

- содержание задач, соответствует возрасту;
- игра-ходилка позволяет педагогу решать важные задачи по обучению дошкольников правилам дорожного движения

В процессе использования авторской методической разработки «Игра-ходилка «Правила маленького пешехода»:

Дети умеют:

- отвечать на вопросы о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении;
- пользоваться авторской методической разработкой «Игра-ходилка «Правила маленького пешехода» в своей практической деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выстраивания игрового взаимодействия с помощью игры- ходилки